**Тема: В стране волшебства**

**Цель**: познакомить детей со свойствами воздуха

Задачи: **Образовательные:** обогатить представления детей о свойствах воздуха; в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий

**Развивающие**: развивать любознательность, мышление, воображения, представление об окружающем мире; развивать речь детей, обогащать словарный запас;

**Воспитательные**: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Материалы**: колпаки, сундук, пакетики, апельсин, дольки апельсина на тарелочке

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | *Звучит музыка волшебная музыка, входит воспитатель в костюме волшебника.***Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я такой? **Воспитатель:** Я волшебник. Как вы думаете, что я умею лучше всего делать? А вы хотели бы стать волшебниками и всех удивлять?Сейчас я скажу волшебные слова и мы превратимся в волшебников. | Дети отвечаютПоказывать чудесаДа  |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | **-** Вставайте все в круг и вместе со мной скажем волшебные слова: *«Повернусь я, повернусь, покружусь я, покружусь, и в волшебника превращусь*». Вот вы и стали волшебниками.Посмотрите, какой у меня красивый сундучок. Хотите посмотреть, что в нем?  В моем сундучке есть все, что нужно нам для волшебства. Но чтобы сундучок открылся, нам нужно произнести волшебные слова: «*Ты волшебный сундучок,**Всем ребяткам ты дружок.**Очень хочется нам знать,**Что ты нам принес опять»* | Дети становятся в кружокДети произносят слова, поворачиваются, кружатсяДа Дети произносят слова  |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности. | **Воспитатель**: Вот сундучок наш и открылся. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю. *Воспитатель достает целлофановый прозрачный пакетик.* Что это?**Воспитатель**: Правильно, пакетик. Посмотрите на него и скажите, какой он? (Пакетик можно скомкать, свернуть) Ребята, как вы думаете, что-нибудь в нем есть? | Мешочек, пакетикОтветы детейНет  |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | **Воспитатель**: А сейчас я вам покажу волшебство. *Воспитатель произносит слова:* Фокус-покус трю-ля -ля*(в пакетик набирает воздух)***Воспитатель**: А сейчас скажите есть что-нибудь в пакетике?**Воспитатель**: В пакетике находится воздух. Потрогайте пакетик пальчиками. Вы видите, что он полный воздуха? А вы хотите попробовать поймать воздух?*Воспитатель раздает или дети берут по пакетику и пытаются поймать воздух*Посмотрите, на что похож мешочек? Мы видим воздух? А если поставим наши ладошки? Значит, какой мы можем сделать вывод? Воздух прозрачный и невидимый. Молодцы. Вы справились с первым волшебством.**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, что ещё приготовил нам сундучок.Посмотрите, в нем ничего нет. Посмотрите по сторонам, тоже ни чего нет. Может быть чем - то пахнет? Понюхайте носиками, чем пахнет? Ребятки, мы с вами вдыхаем воздух, он чем-нибудь пахнет? Нет, ребята, воздух ничем не пахнет.А сейчас, закройте глазки (*воспитатель проносит перед детьми тарелочку с разрезанным апельсином)*. А сейчас скажите мне, чем пахнет?Да, ребята, воздух пахнет? Но воздух может передавать разные запахи. Сегодня воздух передает запах апельсина. Ребята, давайте скажем волшебные слова сундучку *Ты волшебный сундучок,**Всем ребяткам ты дружок.**Очень хочется нам знать,**Что ты нам принес опять»* Посмотрите, сундучок приготовил апельсин, чтобы вас угостить*.*Вот какие чудеса происходят в волшебной стране. | Да Дети трогают мешочек пальчикамиДаДа Дети берут по мешочку и ловят воздух в него. На зверюшку, подушку. Нет Воздух невидимый и бесцветныйДети подходят к сундучкуДа Дети делают вдох, нюхают воздух носиками.Ничем Апельсином Ответы детейНет Дети подходят к сундучку и говорят слова  |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. |  **Воспитатель:** Ребята, пора возвращаться нам в детский сад. Встаньте в круг и скажем волшебные слова *«Повернусь я, повернусь, покружусь я, покружусь, и в ребенка превращусь».* Ребята, что мы узнали в волшебной стране? Воздух прозрачный, не видимый. Воздух не пахнет, но передают запах.  | Дети встают в круг и произносят волшебные словаОтветы детей  |
| Рефлексия | **Воспитатель:** Сейчас, давайте с вами помоем руки и поедим наш вкусный, ароматный апельсин | Дети моют руки и кушают вкусный апельсин |