**Тема: В стране волшебства**

**Цель**: познакомить детей со свойствами воздуха

Задачи: **Образовательные:** обогатить представления детей о свойствах воздуха; в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий

**Развивающие**: развивать любознательность, мышление, воображения, представление об окружающем мире; развивать речь детей, обогащать словарный запас;

**Воспитательные**: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Материалы**: колпаки, сундук, пакетики, апельсин, дольки апельсина на тарелочке

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Организационный момент | *Звучит музыка волшебная музыка, входит воспитатель в костюме волшебника.*  **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто я такой?  **Воспитатель:** Я волшебник. Как вы думаете, что я умею лучше всего делать? А вы хотели бы стать волшебниками и всех удивлять?  Сейчас я скажу волшебные слова и мы превратимся в волшебников. | Дети отвечают  Показывать чудеса  Да |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | **-**  Вставайте все в круг и вместе со мной скажем волшебные слова: *«Повернусь я, повернусь, покружусь я, покружусь, и в волшебника превращусь*». Вот вы и стали волшебниками.  Посмотрите, какой у меня красивый сундучок. Хотите посмотреть, что в нем?  В моем сундучке есть все, что нужно нам для волшебства. Но чтобы сундучок открылся, нам нужно произнести волшебные слова:  «*Ты волшебный сундучок,*  *Всем ребяткам ты дружок.*  *Очень хочется нам знать,*  *Что ты нам принес опять»* | Дети становятся в кружок  Дети произносят слова, поворачиваются, кружатся  Да  Дети произносят слова |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности. | **Воспитатель**: Вот сундучок наш и открылся. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю. *Воспитатель достает целлофановый прозрачный пакетик.* Что это?  **Воспитатель**: Правильно, пакетик. Посмотрите на него и скажите, какой он? (Пакетик можно скомкать, свернуть) Ребята, как вы думаете, что-нибудь в нем есть? | Мешочек, пакетик  Ответы детей  Нет |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.  Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | **Воспитатель**: А сейчас я вам покажу волшебство. *Воспитатель произносит слова:* Фокус-покус трю-ля -ля  *(в пакетик набирает воздух)*  **Воспитатель**: А сейчас скажите есть что-нибудь в пакетике?  **Воспитатель**: В пакетике находится воздух. Потрогайте пакетик пальчиками. Вы видите, что он полный воздуха? А вы хотите попробовать поймать воздух?  *Воспитатель раздает или дети берут по пакетику и пытаются поймать воздух*  Посмотрите, на что похож мешочек? Мы видим воздух? А если поставим наши ладошки? Значит, какой мы можем сделать вывод? Воздух прозрачный и невидимый. Молодцы. Вы справились с первым волшебством.  **Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, что ещё приготовил нам сундучок.  Посмотрите, в нем ничего нет. Посмотрите по сторонам, тоже ни чего нет. Может быть чем - то пахнет? Понюхайте носиками, чем пахнет? Ребятки, мы с вами вдыхаем воздух, он чем-нибудь пахнет? Нет, ребята, воздух ничем не пахнет.  А сейчас, закройте глазки (*воспитатель проносит перед детьми тарелочку с разрезанным апельсином)*. А сейчас скажите мне, чем пахнет?  Да, ребята, воздух пахнет?  Но воздух может передавать разные запахи. Сегодня воздух передает запах апельсина.  Ребята, давайте скажем волшебные слова сундучку  *Ты волшебный сундучок,*  *Всем ребяткам ты дружок.*  *Очень хочется нам знать,*  *Что ты нам принес опять»*  Посмотрите, сундучок приготовил апельсин, чтобы вас угостить*.*  Вот какие чудеса происходят в волшебной стране. | Да  Дети трогают мешочек пальчиками  Да  Да  Дети берут по мешочку и ловят воздух в него.  На зверюшку, подушку.  Нет  Воздух невидимый и бесцветный  Дети подходят к сундучку  Да Дети делают вдох, нюхают воздух носиками.  Ничем  Апельсином  Ответы детей  Нет  Дети подходят к сундучку и говорят слова |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | **Воспитатель:** Ребята, пора возвращаться нам в детский сад. Встаньте в круг и скажем волшебные слова *«Повернусь я, повернусь, покружусь я, покружусь, и в ребенка превращусь».*  Ребята, что мы узнали в волшебной стране? Воздух прозрачный, не видимый. Воздух не пахнет, но передают запах. | Дети встают в круг и произносят волшебные слова  Ответы детей |
| Рефлексия | **Воспитатель:** Сейчас, давайте с вами помоем руки и поедим наш вкусный, ароматный апельсин | Дети моют руки и кушают вкусный апельсин |