**План по самообразованию на тему «Развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста по средствам опытно-экспериментальной деятельности»**

**Цель:** развитие у детей познавательной активности, любознательности в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

**1.**расширять представления детей о значении окружающего мира;

2. Познакомить детей со свойствами различных предметов;

3.Формировать выполнение правил техники безопасности при поведении экспериментов;

 4.Формировать у детей начальные основы системных знаний о живой и неживой природе.

**Актуальность темы**

Малыш – природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

 Дети самые активные, самые любознательные. У них много вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Им интересно абсолютно все: почему идет дождик, почему дует ветер, почему светит солнце… В доступной форме объяснить маленькому ребенку суть природных явлений и закономерностей, рассказать о причинах и следствиях происходящего - задача не из простых. Конечно, можно постараться рассказать или показать, а можно провести эксперимент. Огромную роль в этом направлении играет познавательно - исследовательская деятельность дошкольников.

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования представляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Формы работы** |
| **С детьми** | **С родителями** | **С педагогами** |
| **сентябрь** | Изучение методической литературы , интернет  ресурсов по заданной теме, сбор материалов для последующей работы по самообразованию, составление перспективного планаУчастие в конкурсах |  |  |
| **Октябрь**  | Дидактические игры по экспериментированию | Анкетирование родителей «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка» |  |
| **Ноябрь**  |  | Консультация «Маленькими шагами в прекрасный мир» | Анкетирование педагогов «Организация познавательно- исследовательской деятельности» |
| **Декабрь**  | Изготовление картотеки опытов и экспериментов | Папка-передвижка: «Правила при организации исследовательской работы с детьми дома». |  |
| **Январь**  |  | Оформление экспериментального уголка, оснащение центра «Почемучки» и подбор материалов для уголка |  |
| **Февраль**  |  | Мастер класс «Не боитесь экспериментировать» |  |
| **Март**  | Открытое занятие «Юные фокусники» |  |  |
| **Апрель**  | Оформление фотовыставки «Юные экспериментаторы» или «Юные фокусники» | Оформление коллекции «Эти удивительные камни». |  |
| **Май**  | Проект «Огород на окне» | Папки – передвижки «Хочу всё знать» | Отчетная презентация по теме самообразования» |