**Развлечение: В гостях у сказок**

Цель. Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать

радостное эмоциональное настроение, при общении с взрослыми и

сверстниками.

Задачи.

Образовательные. Формировать умение узнавать и называть сказки по

отдельным эпизодам и героям.

Развивающие. Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к

театрализованной деятельности. Развивать двигательную активность детей.

Воспитательные. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру

поведения и любовь к народным сказкам.

Цель. Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать

радостное эмоциональное настроение, при общении с взрослыми и

сверстниками.

Задачи.

Образовательные. Формировать умение узнавать и называть сказки по

отдельным эпизодам и героям.

Развивающие. Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к

театрализованной деятельности. Развивать двигательную активность детей.

Воспитательные. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру

поведения и любовь к народным сказкам.

Цель. Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать

радостное эмоциональное настроение, при общении с взрослыми и

сверстниками.

Задачи.

Образовательные. Формировать умение узнавать и называть сказки по

отдельным эпизодам и героям.

Развивающие. Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к

театрализованной деятельности. Развивать двигательную активность детей.

Воспитательные. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру

поведения и любовь к народным сказкам.

**Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках и создание радостного настроения

Цель. Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать

радостное эмоциональное настроение, при общении с взрослыми и

сверстниками.

Задачи.

Образовательные. Формировать умение узнавать и называть сказки по

отдельным эпизодам и героям.

Развивающие. Развивать выразительную речь, память, внимание, интерес к

театрализованной деятельности. Развивать двигательную активность детей.

Воспитательные. Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру

поведения и любовь к народным сказкам.

Материалы: корзинка, погремушки, домик, дерево, конфеты,

**Ход развлечения**

Воспитатель. Сказки любят все на свете

Любят взрослые и дети.

В гости к сказке в этот час

Мы отправимся сейчас.

Ребята, вы хотите побывать на полянке сказок? (Да)

Воспитатель. Ты, кружись, кружись, кружись

И на полянке сказок очутись.

Воспитатель. Но прежде чем мы попадем в сказки, надо отгадать загадки.

Воспитатель: послушайте загадку

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл.

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом. (Колобок)

Воспитатель. А теперь послушаем сказку.

Жили-были дед и баба. Говорит однажды дед старухе «Испеки-ка ты,

бабка, колобка. А бабка отвечает: »Из чего же я тебе испеку колобка, муки-

то нет! А ты по сусекам поскреби, по амбару помети, глядишь, и будет у тебя

мука. Вышел колобок румян да пригож, на солнышко похож. И оставила его

бабка на окне остывать. Колобок не захотел лежать, спрыгнул с окна и

покатился в лес.

Мы сейчас вспомним, кого он там встретил.

**Танец «Зайка серенький сидит»**

Воспитатель. Мы побывали в сказке «Колобок».

Отправляемся в следующую сказкТы, кружись, кружись, кружись

В сказке новой очутись.

Из окна домика выглядывает медвежонок.

Кто-то на моей кроватке спал

И всю её помял.

Кто-то из моей тарелки ел

И всю кашу мою съел.

Сидел на моём стульчике

И стульчик мой сломал! (Плачет)

Воспитатель. Кто же это был? (Маша из сказки «Три медведя»)

Не плачь мишутка, не плачь маленький. Ребята, давайте развеселим

мишутку и поиграем с ним в игру.

**Подвижная игра «Мишка косолапый» или игра «Три медведя»**

Три медведя шли домой (Дети шагают на месте

вперевалочку)

Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)

А сынок-малютка просто (Присесть)

Очень маленький он был, (Присесть и покачаться

по медвежьи)

С погремушками ходил (Встать, руки перед грудью сжаты в

кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с

погремушками)

Воспитатель. А давайте ещё с мишуткой потанцуем.

**Игра с погремушками**

Воспитатель. Мы побывали в сказке «Три медведя». Отправляемся в

Ты кружись, кружись, кружись

В новой сказке очутись.

А теперь садитесь на стульчики и слушайте сказку.

Жили-были дед да баба, и была у них внучка Машенька. Позвали как-

то подружки Машеньку в лес по грибы, по ягоды.

Маша по лесу гуляла

Заблудилась, потерялась,

К Мишке в домик забрела,

Мишку в домике ждала.

Обрадовался он девочке, предложил с ним поиграть. Давайте и мы с

медведем поиграем.

Подвижная игра «Мишка по лесу гулял»

Медведь ходит по залу. Дети на стульчиках.

Воспитатель. Мишка по лесу гулял,

Нашу Машеньку искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку задремал. (Мишка садится и засыпает, а дети

встают и бегают вокруг мишки.)

Стала Машенька плясать,

Стала ножками стучать.

Мишка, Мишка, вставай,

Нашу Машу догоняй! (Мишка просыпается, рычит,

догоняет детей.)

Воспитатель. В какой сказке мы побывали? (Маша и медведь)

В сказках во многих мы побывали, все загадки отгадали! А теперь

присаживайтесь по удобней и все вместе посмотрим и послушаем сказку

«Теремок». Слушайте внимательно, приготовьте ушки, приготовьте глазки,

начинаем сказку.

Сказку показывают родители в музыкальном сопровождении.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась сказка? Давайте ещё раз обойдём

полянку сказок.