Сценарий образовательной деятельности

2 младшая группа

**Тема: Маленькие исследователи**

**Цель:** формировать у детей представление о свойствах воды

**Задачи:**

**Образовательные:** обогатить представления детей о свойствах воды; в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий

**Развивающие**: развивать любознательность, мышление, воображения, представление об окружающем мире; развивать речь детей, обогащать словарный запас; развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, побуждать познавательную активность детей.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Планируемый результат:** Дети познакомятся со свойствами воды

**Предварительная работа**: заучивание потешки про воду, заучивание подвижной игры «Солнышко и дождик», рассматривание сюжетных сезонных картинок, наблюдение в природе, познавательные беседы, чтение художественный литературы, просмотр мультфильма.

**Материалы**: персиковый сок, графин с водой, 2 пластиковые ложки, 2 больших прозрачных пластиковых стакана, пластиковые прозрачные стаканчики на каждого ребенка по 4 штуки, круги из цветной бумаги

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Организационный момент | **Воспитатель:**  *Вбегает запыхавшийся воспитатель*  **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я так долго собиралась прийти к вам на занятия, и наконец, пришла. Я так торопилась, извините, я так устала, захотела пить, зашла в магазин, чтобы купить воды. Только еще не успела выпить, у меня не было стаканчика. Это же вода? *(показывает детям сок)* | Нет это сок |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | **Воспитатель:** Почему это сок? Это вода. С чего вы взяли, что это сок? **Воспитатель:** Давайте я сейчас успокоюсь и посмотрю, чем отличается сок от воды. | Сок оранжевый а вода нет |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности.  «Открытие» детьми новых знаний, способа действий.  Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | **Воспитатель:** Подойдите все к столу. Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок. Положим в каждый стакан по 1 пластмассовой ложке. Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.  **Воспитатель**: А в стакане соком? Почему?  **Воспитатель**: И правда , оказывается вода прозрачная, а сок - нет. А сок бывает прозрачный?  **Воспитатель**: Ребята, давайте положим под стакан цветную бумагу и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?  **Воспитатель**: Какого цвета? **Воспитатель:** А теперь положим под стакан с соком тоже бумагу и тоже посмотрим. Что вы видите?  **Воспитатель:** Хорошо ребята вода прозрачная. Я запомнила это, а вы запомнили?  **Воспитатель:** Давайте сейчас понюхаем сок. Чем пахнет?  **Воспитатель:** А сейчас возьмите стаканчик с водой, чем пахнет? **Воспитатель:** Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?  **Воспитатель:** Давайте, тогда попробуем на вкус сок. Сок, какой?  **Воспитатель:** А вода? Да оказывается у воды нет вкуса, она безвкусная | В стакане с водой.  Невидно.  Она прозрачная, через нее видно.  нет  Бумагу.  Синего, красного, зеленого, желтого  Ничего  Да  Вкусно  Ничем.   Нет запаха  Вкусный, сладкий  Безвкусная |
|  |  |  |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | **Воспитатель:** Ребята, значит вода прозрачная, вода без запаха и без вкуса.  **Воспитатель:** Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода? | **Дети:** Пить, варить пищу, купаться, стирать белье и |
| Рефлексия | **Воспитатель:** Молодцы,ребята.Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» | Дети играют в игру |