Сценарий образовательной деятельности

2 младшая группа

**Тема: Маленькие исследователи**

**Цель:** формировать у детей представление о свойствах воды

**Задачи:**

**Образовательные:** обогатить представления детей о свойствах воды; в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий

**Развивающие**: развивать любознательность, мышление, воображения, представление об окружающем мире; развивать речь детей, обогащать словарный запас; развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, побуждать познавательную активность детей.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Планируемый результат:** Дети познакомятся со свойствами воды

**Предварительная работа**: заучивание потешки про воду, заучивание подвижной игры «Солнышко и дождик», рассматривание сюжетных сезонных картинок, наблюдение в природе, познавательные беседы, чтение художественный литературы, просмотр мультфильма.

**Материалы**: персиковый сок, графин с водой, 2 пластиковые ложки, 2 больших прозрачных пластиковых стакана, пластиковые прозрачные стаканчики на каждого ребенка по 4 штуки, круги из цветной бумаги

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | **Воспитатель:** *Вбегает запыхавшийся воспитатель***Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я так долго собиралась прийти к вам на занятия, и наконец, пришла. Я так торопилась, извините, я так устала, захотела пить, зашла в магазин, чтобы купить воды. Только еще не успела выпить, у меня не было стаканчика. Это же вода? *(показывает детям сок)* | Нет это сок |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности |  **Воспитатель:** Почему это сок? Это вода. С чего вы взяли, что это сок?**Воспитатель:** Давайте я сейчас успокоюсь и посмотрю, чем отличается сок от воды. |  Сок оранжевый а вода нет |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности.«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | **Воспитатель:** Подойдите все к столу. Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок. Положим в каждый стакан по 1 пластмассовой ложке. Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.**Воспитатель**: А в стакане соком? Почему?**Воспитатель**: И правда , оказывается вода прозрачная, а сок - нет.А сок бывает прозрачный?**Воспитатель**: Ребята, давайте положим под стакан цветную бумагу и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?**Воспитатель**: Какого цвета?**Воспитатель:** А теперь положим под стакан с соком тоже бумагу и тоже посмотрим. Что вы видите?**Воспитатель:** Хорошо ребята вода прозрачная. Я запомнила это, а вы запомнили?**Воспитатель:** Давайте сейчас понюхаем сок. Чем пахнет?**Воспитатель:** А сейчас возьмите стаканчик с водой, чем пахнет?**Воспитатель:** Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?**Воспитатель:** Давайте, тогда попробуем на вкус сок. Сок, какой?**Воспитатель:** А вода? Да оказывается у воды нет вкуса, она безвкусная | В стакане с водой.Невидно.Она прозрачная, через нее видно.нетБумагу.Синего, красного, зеленого, желтогоНичегоДаВкусноНичем. Нет запахаВкусный, сладкийБезвкусная  |
|  |  |  |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | **Воспитатель:** Ребята, значит вода прозрачная, вода без запаха и без вкуса.**Воспитатель:** Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода? | **Дети:** Пить, варить пищу, купаться, стирать белье и  |
| Рефлексия | **Воспитатель:** Молодцы,ребята.Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» | Дети играют в игру |