**Конспект интегрированного занятия**

**во второй младшей группе.**

**Тема: «Бумажная фея»**

*То, что я услышал, я забыл.*

 *То, что я увидел, я помню.*

 *То, что я сделал, я знаю.*

К. А. Тимирязев

**Тема: «Бумажная фея»**

**Цель:** формирование у детей познавательно-исследовательского интереса с помощью бумаги.

**Задачи:**

1. расширить кругозор детей;
2. развить любознательность и интерес детей к бумаге;
3. познакомить со свойствах бумаги;
4. развить в детях стремление к познавательным действиям путем проведения экспериментов и опытов.
5. .сформировать у детей умение отвечать на поставленные вопросы и внимательно слушать других;
6. развить навык совместной деятельности с другими детьми и сформировать навык организовывать совместную работу;

**Материалы:**

Волшебный сундучок, бумага, кубик, тряпочка, тара с водой. Мультимедио, ноотбук, проектор, колонки

**Ход образовательной деятельности (занятия):**

*Воспитатель обращает внимание детей звук волшебного сундучка. Ребята, что вы слышите?*

Ответы детей: Это звук волшебного сундучка

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, что же нам принес наш волшебный сундучок. И чтобы он открылся нам нужно?

**Дети:** Произнести волшебные слова

*Дети произносят волшебные слова:*

Ты волшебный сундучок

Всем ребятам ты дружок

Очень хочется нам знать,

Что ты нам принес опять.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что нам принесет волшебный сундучок?

**Дети:** Бумагу, кубик, ткань

Воспитатель: Интересно, а зачем нам бумага, кубик и ткань?

Ответы детей

 *(звучит аудиозапись и на слайде появляется фея)*

 *«Здравствуйте ребята, это я Бумажная Фея из Бумажной страны. Это я вам положила эти предметы в ваш волшебный сундучок. А для чего вы догадайтесь сами?*

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего бумажная фея положила эти предметы в сундучок?

Ответы детей

**Воспитатель:** А я ребята догадалась, бумажная фея хочет, чтобы мы познакомились со свойствами бумаги. Хотите узнать свойство бумаги?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете из чего делают бумагу?

Ответы детей

**Воспитатель:** Вы назвали много разных версий, а оказывается бумагу изготавливают из деревьев. Для того чтобы сделать 10 альбомов для рисования пришлось срубить одно небольшое дерево. Чем больше производится бумаги, тем меньше остается деревьев. И только в случае если вы будете беречь бумагу, нам вместе удастся сохранить много деревьев

Воспитатель: Будем изучать свойства бумаги?

Ответы детей: Да

Для этого мы проведем несколько экспериментов с бумагой. Подойдите к столу, что вы видите?

Дети: Бумагу и кубики

Воспитатель: Что мы можем сделать с бумагой?

Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите, что я сделала с бумагой? ( воспитатель мнет бумагу)

Ответы детей:

Воспитатель: А теперь вы попробуйте

Дети берут бумагу и начинают ее мять

Воспитатель: Легко смять бумагу?

Ответы детей

Воспитатель: А попробуйте смять деревянный кубик. Получилось?

Дети: Нет

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что кубик сделан из– дерева, и он какой? Прочный. А бумага – непрочная.

Идем дальше

Воспитатель: Что вы видите на этом столе?

Ответы детей: Бумагу и ткань

Воспитатель: что мы можем сделать с бумагой?

Ответы детей:

Воспитатель: А попробуйте разорвать бумагу. Легко это сделать? Попробуйте сами

 Дети : Да

Воспитатель: А сможете разорвать тканевую салфетку из ткани? Давайте попробуем. Получилось?

Дети: нет

Воспитатель: Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Потому что ткань прочнее бумаги.

Воспитатель: Двигаемся дальше, что вы видите?

Ответы детей:

Воспитатель: Посмотрите, что я делаю, я опускаю бумагу в воду. Что с бумагой произошло?

Ответы детей

Воспитатель: Да, бумага сразу размокла. Попробуем взять ее руками. Что произошло?

Ответы детей

Воспитатель: Попробуйте сами

 Воспитатель: Она порвалась? Давайте, сделаем вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага – материал непрочный.

Воспитатель: А теперь давайте подумаем, может ли в нашем мире все быть из бумаги?

Ответы детей

Воспитатель: Могут ли быть бумажные дома?

Ответы детей

Воспитатель: Почему?

Ответы детей

Воспитатель: А почему в нашем мире не делают мебель из бумаги? Одежду? А машины, автобусы, самолеты? Жилые дома у нас построены из камня, одежда сшита из ткани, мебель изготовлена из дерева, а весь транспорт сделан из металла. А только потому что бумага материал не прочный, а металл, древесина и камень прочные материалы.

*Слышится голос феи «Какие свойства бумаги вы узнали?*

***Ответы детей***

*Молодцы, ребята, вы справились с заданием, загляните ваш волшебный сундучок, вас ждет сюрприз. До свидание ребята.»*

Воспитатель с детьми подходят к волшебному сундучку, дети произносят волшебные слова и достают из сундучка угощение.