Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района

Абалымо Подписано

цифровой

ва Ирина подписью:

Абалымова Ирина

# ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующая МКДОУ

Михайло вна

Михайловна Дата: 2022.10.05

10:43:15 +03'00'

Протокол №1 И. М. Абалымова

от «29» августа 2022 года Приказ № 73 от «30» августа2022 года

Приложение к рабочей программе средней группы

# Целевой раздел:

* 1. Парциальная программа «Любознайка» «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Тугушева Г.П, Чистякова А.Е.
  2. Парциальная программа, региональные документы: программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной» (Данилова Е.Ю., Дружинина Н.В., Сержанова Л.Н., Солодовникова Е.В.)
  3. Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию, через экспериментальную деятельность (приложение 1).
2. Формировать творческую личность ребенка средствами театральной деятельности (приложение 3).
   1. Характеристика группы: средняя группа «Дельфинчики» Гендерный состав: 11 мальчиков, 9 девочек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о семьях воспитанников | | |
| 2022-2023 | количество детей | 20 |
| Особенности семьи | Полные | 18 |
| одинокие – неполные | 2 |
| Опекуны | 0 |
| многодетные | 5 |

# Содержательный раздел:

**План работы с родителями.**

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Форма проведения*** | ***Содержание*** |
| Сентябрь | Папки-передвижки  Наглядная информация | Возрастные характеристики детей 4-5 лет |
| Консультации | Иммунитет укрепляем |
| Как научить ребенка правильно держать карандаш? |
| Как приучить ребенка есть овощи и фрукты |
| Как сохранить здоровье детей осенью |
| Учимся наблюдать за изменениями в природе |
| Беседа | Драчун и забияка |
| Памятки, буклеты | Спортивная форма на занятиях физической  культурой |
| Фотовыставка | Незабываемые дни лета |
| Родительское собрание | Задачи воспитания и обучения на учебный год |
| Конкурс поделок из овощей,  фруктов, семян | Дары осени |
| Октябрь | Папки-передвижки Наглядная информация | Дидактические игры, развивающие восприятие  формы |
| Как взрослые портят детям игру |
| Грибы. Что мы о них знаем |
| Консультации | Воспитание у детей культуры поведения за столом |
| Отравление ядовитыми грибами и растениями |
| Одежда для прогулок осенью |
| Беседы | Значение режима дня в жизни ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Ребенок не хочет в детский сад |
| Памятки, буклеты | Искусство наказывать и прощать |
| Он не ест |
| Ноябрь | Папки-передвижки Наглядная информация | День народного единства |
| День матери |
| Правила пожарной безопасности |
| Консультации | Причины конфликтов у детей и выходы из них |
| Как подобрать мебель для детской комнаты |
| Грипп не пройдет |
| Как научить детей дошкольного возраста правилам  безопасного поведения дома и на улице |
| Учим детей есть ножом и вилкой |
| Когда у ребенка формируется совесть |
| Памятки, буклеты | По созданию благоприятной семейной атмосферы |
| Жестокое обращение с детьми |
| Коронавирус |
| Декабрь | Папки-передвижки Наглядная информация | К нам идет зима |
| Новый год в кругу семьи |
| Ребенок и мир вокруг него |
| Консультации | Безопасность зимних прогулок |
| Безопасность ребенка в новый год |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков у  дошкольников |
| Чем занять ребенка в новогодние праздники |
| Творческий семейный  конкурс | Лучшее Новогоднее украшение для группы |
| Беседы | Как правильно одевать ребенка зимой |
| Январь | Наглядная информация Папки-передвижки | Когда на улице снег (игры зимой) |
| Ребенок и вредные привычки родителей |
| Консультации | Развитие мелкой моторики в быту |
| Спорт и дети |
| Чем занять ребенка дома |
| Фотогазета | Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках,  санках |
| Фотовыставка | Наши домашние любимцы |
| Родительское собрание | Роль семьи в воспитании дошкольников |
| Февраль | Наглядная информация Папки-передвижки | Зимние витамины |
| 23 февраля |
| Масленица |
| Консультации | Личная гигиена детей |
| Роль родителей в возрождении русских традиций |
| Папы разные нужны, папы разные важны |
| Осторожно, гололед! |
| Памятки, буклеты | Вы с малышом идете в гости |
| Памятка для родителей по выбору мультфильмов |
| Умница-красавица или воспитываем девочку  правильно! |
| Из мальчика в мужчину |
| Март | Папки-передвижки Наглядная информация | Весна |
| 8 марта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Матрешка |
| Консультации | Зачем читать детям сказки |
| Книжки в вашем доме |
| Как одевать ребенка весной |
| Роль дыхания в процессе речи |
| Зеленый мир на окне |
| Юмор в воспитании |
| Памятка | Грамотный пешеход |
| Апрель | Наглядная информация Папки-передвижки | День космонавтики |
| Птицы весной |
| Детские игры на Пасху |
| Консультации | Ум на кончиках пальцев |
| Самооценка ребенка |
| Сон как важная составляющая режима дня |
| Беседы | Ябеда |
| Если ребенок левша |
| Синдром весны (о весенней депрессии у детей) |
| Памятки, буклеты | Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами  пожарной безопасности! |
| Май | Папки-передвижки Наглядная информация | День Победы. Что и как рассказать ребенку? |
| Показатели успешного обучения ребенка в средней  группе |
| Лето |
| Консультации | Укусы насекомых |
| Оказание первой медицинской помощи |
| Правила безопасности на детской площадке |
| Родительское собрание | Как повзрослели и чему научились наши дети за  этот год. Организация летнего отдыха детей |
| Фотовыставка | Из жизни нашей группы |
| Беседы | Страх воды у детей |

# Ш. Организационный раздел:

**Расписание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1.Художественн о-эстетическое развитие (Музыка)  2.  Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Познавательное развитие (Конструирование   ) | 1.Речевое развитие (развитие речи)  4.Физичес кое развитие  Физкульту ра на прогулке | 1.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие (Физкультура на прогулке) | 1.Художественно  -эстетическое развитие (Музыка) 2.Художественно  – эстетическое развитие (лепка\аппликац ия) |
|  | **2 половина дня**  Физическое развитие  Физкультура в помещение |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность занятий | не более 20 мин |
| Итого (в неделю) | 13 |

Приложение 1

# Перспективное планирование по теме «Развитие познавательных интересов и детской инициативы через экспериментальную деятельность»

*Использование парциальной программы «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности» Тугушева Г.П, Чистякова А.Е*

**Цель:** развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию.

**Актуальность** данной темы заключается в том, что современная теория обучения и воспитания все больше и больше обращается к личности ребенка, к тем внутренним процессам, которые формируются у него под влиянием деятельности и общения.

Дети — прирождённые исследователи, активно собирающие информацию о своём окружении. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянно проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространяются на все сферы деятельности. Это побуждает обучение быть «проблемным», которое должно содержать элементы самостоятельной исследовательской работы детей. Необходимо включать дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами смогли бы обнаружить всё сходство и различия, о предоставлении им возможности приобретать знания самостоятельно. Формирование познавательных интересов, естественно связывают с процессом учения, когда главное содержание жизни ребенка состоит в постепенном переходе с одной ступени знаний на другую, с одного уровня овладения познавательными и практическими умениями к другому, более высокому.

Как показывают педагогические исследования, главная проблема образования — потеря притягательности процесса познания. В самой структуре образовательного процесса имеется множество объективных оснований для формирования познавательных интересов. Передо мной встал вопрос о выборе эффективных форм взаимодействия. В связи с этим особый интерес представляет изучение детского экспериментирования. Активное внедрение детского экспериментирования основано на том, что у ребенка усваивается всё прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и

«почему?». А что, если попробовать задать вопросы, интересующие дошкольника, ему самому? Для того чтобы ответить ребенку, надо выяснить, что он уже знает, а что — еще нет. И не только что, но и как. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дети** | **Родители** | **Педагоги** | **Выполнение** |
| сентябрь | 1.Изучение литературы по выбранной теме самообразования, сбор материалов для последующей работы по самообразованию 2.Составление плана работы по самообразованию. | Привлечение родителей к сбору камешков, для создания коллекции в группе |  |  |
|  | 1)Путешествие с капелькой |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Вода прозрачная, может менять цвет 2. Значение воды в жизни растений 3. Игра «Водяной» у нас в гостях |  |  |  |
| октябрь | 1. Ветер, ветер, ветерок 2. Поиск воздуха 3. Летающие семена 4. Песочная страна Открытое занятие   «Песочная страна» | 1.Онлайн- анкетирование для родителей  ««Выявление отношения родителей к поисково- исследовательской активности детей»  2.  Консультация: «Роль экспериментирования в развитии познавательной активности детей раннего возраста».  3.Создания гербария из осенних листьев |  |  |
| ноябрь | 1. В гостях у Карандаша- Карандашовича и Гвоздя- Гвоздовича 2. Плавающие   ,тонущие предметы   1. Плавающее перо 2. Мех. Зачем зайчику другая шубка | 1.Привлечение родителей к созданию мини-лаборатории в группе |  |  |
| декабрь | 1. Песок, глина 2. Волшебная рукавичка 3. Предметы из металла 4. Действие магнита на металл | 1.Консультация для родителей на  тему: «Опыты и  эксперименты для проведения в домашних условиях» |  |  |
| январь | 1. Льдинка и снежинка 2. Вода, лёд, снег 3. Как снег становится водой | 1.Папка-передвижка  «Маленькие почемучки». 2.Консультация для родителей на тему:  «Требования к проведению наблюдений» | Квест-игра для педагогов «Теория  и практика познавательно- исследовательской деятельности» |  |
| февраль | 1) Волшебная | 1.Консультация |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кисточка   1. С водой и без воды 2. Путешествие в мир стеклянных вещей 3. Как достать скрепку из воды | «Детское экспериментирование как средство формирования привычки к здоровому образу жизни» |  |  |
| март | 1. Почему растаяла Снегурочка? 2. Освобождение бусинок из ледяного плена 3. Тёплая капелька 4. Стекло его качество и свойства | 1.Буклет  «Экспериментировани е в домашних условиях». |  |  |
| апрель | 1. Чудеса растений 2. Нужен ли корешкам воздух? 3. Почва. Песок, глина, камни 4. Солнечные зайчики | 1.Консультация  «Развитие любознательности у детей среднего дошкольного возраста» | Участие в конкурсе уголков детского экспериментирован ия. |  |
| май | 1. Растениям теплую   водичку   1. Зачем растения   вертятся?   1. Поймаем солнечного   зайчика.   1. В мире пластмассы | 1.Фотовыставка «Нам интересно все, что неизвестно» | Творческий отчет на педсовете по теме самообразования  «Детское экспериментирован ие — путь к познанию окружающего мира». |

Приложение 2

# Перспективное планирование по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»

**Цель:** Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии**.**

# Актуальность.

На всех этапах становления педагогики, проблема развития детского творчества, имеющая большое педагогическое и социальное значение, не теряла своей актуальности. Значение театрализованной деятельности в развитии ребёнка трудно переоценить. Театр радует детей, развлекает и развивает их, им нравится общаться, они учатся творчески мыслить, анализировать, ощущать себя в ином мире.

Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети. В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи). Наконец, театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребенка. Театральная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого

– либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, позволяет развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь. Таким образом, театрализованная деятельность способствует всестороннему развитию личности, умеющей творчески мыслить, самостоятельно принимать решения и находить выход из сложившихся ситуаций; проявлению таланта, формированию нравственных позиций по отношению к сверстникам и старшим, а значит, облегчает вхождение ребёнка в сложный социальный мир.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дети** | **Педагоги** | **Родители** | **Выполнено/ не выполнено** |
| Сентябрь | Занятие «Что такое театр?»  Просмотр презентации. |  | Анкета для родителей по организации театрализованной  деятельности в семье. |  |
| Октябрь | «Сказки на столе». Виды театров,  упражнения на развитие мимики. |  |  |  |
| Ноябрь | «Веселые сочинялки».  Игры «Сочини предложение». |  | Папка передвижка  «Дети и театр» |  |
| Декабрь | Знакомство с театральными профессиями.  Загадки о театральных профессиях. | Педагогический совет «Театральный ринг» | Консультация «25 способов сделать так, чтобы ребенок вас слушал» |  |
| Январь | Беседа о театрализованной терминологии, упражнения для голоса. Чтение сказки  «Теремок».  Сюжетно-ролевая игра  «Теремок» | Онлайн- консультация  «Читайте ребенку правильные сказки». |  |
| Февраль | Игры и упражнения на развитие речевого дыхания и правильной артикуляции.  Работа с детьми над передачей образа главных героев. |  | Помощь в подборе костюмов для сказки. |  |
| Март | Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры.  Рисование любимого сказочного героя.  Инсценировка сказки  «Теремок». | Памятка воспитателю к планированию сюжетно-ролевой игры. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель | Развлечение  «Кикимора в гостях у детей» |  |  |  |
| Май | Занятие «Изображение различных эмоций» Рисование иллюстраций к  любимой сказке. | Отчет по самообразованию. |  |  |

Приложение 3

**Примерное планирование праздников и развлечений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата. | Мероприятие. |
| Сентябрь | Развлечение «Праздник воды» |
| Октябрь | Развлечение «Осенний праздник» |
| Ноябрь | Развлечение «Путешествие в страну  безопасности» |
| Декабрь | Праздник «Новый год у ворот» |
| Январь | Развлечение «День рождение у Снеговика» |
| Февраль | Развлечение «Мои помощники» или 23  февраля |
| Март | Праздник «Хорошо рядом с мамой» Неделя театра, показ сказки «Теремок на  новый лад». |
| Апрель | Развлечение «День смеха» |
| Май | Развлечение «В гостях у сказки» |

Приложение 4

**Перспективный план работы по основам безопасности и ПДД** Цель: Познакомить детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.

Задачи: - расширять знания о правилах поведения детей на улицах и дорогах.

* познакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивать психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
* учить детей бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, формировать привычки здорового образа жизни.
* развивать осмотрительность и осторожность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
| Сентябр  ь |  |  |
| 1 неделя | **ПДД:**  Беседа: «Безопасность в группе и на участке детского сада»  П/и: «Воробышки и автомобиль» Д/и:«Собери картинку».  Чтение: Цыферов.А. «Жил на свете Слонёнок» Просмотр мультфильма:Правила безопасного  поведения в детском саду Развивающий мультфильм Супер Сестренки |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=x0b57aVYl3c>  Наблюдение: целевая прогулка «Вокруг здания детского сада» |  |
| 2 неделя | **ОБЖ:**  Беседа: «Опасные ситуации у нас дома» Загадки про электроприборы  Д/и «Что такое хорошо, а что такое плохо» Чтение: Сказка « Наводнение в кукольном домике».Т.А. Шорыгина.  **Просмотр мультфильма:** Аркадий Паровозов спешит на помощь – «Безопасность в доме» <https://www.youtube.com/watch?v=kTUzeBJv3zo> Наблюдение: Продолжать игры – эксперименты  с водой, с целью узнать свойства воды. |  |
| 3 неделя | **ПДД: « Неделя безопасности»**  Беседа: «Как правильно переходить дорогу?» П/и: «Птичка и кошка»  Д/и: « Лото с дорожными знаками» Чтение: Ильин. Н «Солнечный факел» Просмотр мультфильма: «Почему нельзя переходить дорогу на красный?»  <https://www.youtube.com/watch?v=JyIL3wJSFfk>  Наблюдение: рассматривание иллюстраций по теме |  |
| 4 неделя | **ОБЖ: «Труд пожарных»**  Беседа: Пожарный герой, он с огнем вступает в бой  П/и: Эстафета «Потуши огонь»  Д/и: «Что необходимо пожарному?» Чтение: Б.Житков «Дым»  Просмотр мультфильма: Осторожно Пожар! <https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4> Наблюдение: Под присмотром взрослого  рассмотреть пламя свечи, какое оно, может и обогреть и привести к пожару. |  |
| Итогово е  меропри ятие | Развлечение день здоровья «Заболей-ка в гостях у ребят» |  |
| Октябрь |  |  |
| 1 | **ПДД: «Наша улица»**  Беседа: « Расскажите о своей улице» П/и: «Найди где спрятано»  Д/и: «Что мы видим вокруг?» Чтение: Михалков. С «Наша улица»  **Просмотр мультфильма:** Осторожно! Люди! [https://www.youtube.com/watch?v=R34x-](https://www.youtube.com/watch?v=R34x-71dhSM) [71dhSM](https://www.youtube.com/watch?v=R34x-71dhSM)  Наблюдение: за пешеходным переходом на  участке детского сад. |  |
| 2 | **ОБЖ: «Опасные предметы дома»**  Беседа: «Ножницы, Катушки - это не игрушки». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | П/и: «Четвёртый лишний»,  Д/и: ««Что нужно маме для рукоделия». Чтение: Н. Носов «Заплатка»,  Просмотр мультфильма: Ножницы и иголка <https://www.youtube.com/watch?v=FtqiQLek7Do> [https://www.youtube.com/watch?v=J\_V8HxSkwV](https://www.youtube.com/watch?v=J_V8HxSkwV8) [8](https://www.youtube.com/watch?v=J_V8HxSkwV8)  Наблюдение:рассмотреть инструменты для  рукоделия: шило, иголку, ножницы, спицы. |  |
| 3 | **ПДД: «Поведение на улице»**  Беседа: «Мы по улице идём, маму за руку берём»  П/и: «Найди пару»  Д/и: «Какая машина приедет, если случится беда»  Чтение  Просмотр мультфильма: Почему опасно ходить по велосипедным дорожкам [https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgo](https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgoE) [E](https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgoE)  Наблюдение: « за прохожими переходящими  через улицу» | Памятка для родителей «В этом возрасте ребёнок должен усвоить …» |
| 4 | **ОБЖ: «Запомните детки – таблетки не конфетки»**  Беседа: «Таблетки только для взрослых» П/и: «Найди и промолчи»  С/и: «Дежурная аптека».  Чтение: «Неосторожная Резвушка» Т. А. Шорыгина.  Просмотр мультфильма: Таблетки <https://www.youtube.com/watch?v=keppd-eZdtU> Наблюдение: рассмотреть иллюстрации в журналах, книгах о работе врача. |  |
| Ноябрь |  |  |
| 1 | **ПДД: «Транспорт»**  Беседа: « Виды транспорта» П/и: «Цветные автомобили»  Д/и: пазлы «Части машины», «Собери машину» Чтение: Успенский. Э. «Пожарная машина» Просмотр мультфильма: Автобус [https://www.youtube.com/watch?v=b8bDqEXypN](https://www.youtube.com/watch?v=b8bDqEXypNE) [E](https://www.youtube.com/watch?v=b8bDqEXypNE)  Наблюдение: Грузовик привез продукты в детский сад. |  |
| 3 | **ОБЖ: «**Полезные вещи – молоток и клещи» Беседа: « Какие инструменты вы знаете ?» П/и: «Найди что спрятано»  Д/и: «Чего не стало?»  Чтение: Рассказ «Данилка и пилка». Т. А. Шорыгина.  Просмотр мультфильма: Почему нельзя |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | пользоваться инструментами без родителей [https://www.youtube.com/watch?v=6Vh2feU0UF](https://www.youtube.com/watch?v=6Vh2feU0UF4) [4](https://www.youtube.com/watch?v=6Vh2feU0UF4)  Наблюдение: наблюдение дома за работой  папы, дедушки |  |
| 3 | **ПДД: «Поведение в автомобиле»**  Беседа: «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю»  П/и: «Стоп, машинам» С/и: «Мы шофёры»  Чтение: Носов. Н. «Автомобиль»  Просмотр мультфильма: Почему всегда нужно пристёгивать ремень в машине <https://www.youtube.com/watch?v=J9dyTusz2JE>  Наблюдение: за подъезжающим транспортом | Фотовыставка «Ребенок в автомобиле» |
| 4 | **ОБЖ: «Пожарная машина»**  Беседа: «Спички не тронь, в спичках огонь» П/и: «Кто быстрее?»  Д/и: «Можно, нельзя»  Чтение: Маршак. С. «Рассказ о неизвестном герое»  Просмотр мультфильма: Пожар [https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4](https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4&t=53s) [&t=53s](https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4&t=53s)  Наблюдение: за работой пожарной машины и  пожарных |  |
| Декабрь |  |  |
| 1 | **ПДД: «Наш друг светофор»** Беседа: «зачем нам нужен светофор» П/и: «Красный, зелёный, желтый» Д/и:»Почини светофор»  Чтение: Ю. Козлова «Светофорчик», инсценировка «По дороге кошка шла» Просмотр мультфильма: Светофор <https://www.youtube.com/watch?v=I29pAesls28> Наблюдение: рассматривание светофора для  пешеходов. |  |
| 2 | **ОБЖ: «Встреча с незнакомцем»**  Беседа: «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями».  П/и: «Ловишки»  Д/и: « Можно или нельзя»  Чтение: Сказка «Лиса в заячьей шкуре» Т.А. Шорыгина.  Просмотр мультфильма: Разговор с незнакомцем <https://www.youtube.com/watch?v=AQLocP6pelI> Наблюдение: рассматривание иллюстраций, картинок на заданную тему. |  |
| 3 | **ПДД: «Игры зимой на улице»** | Папка- передвижка «Осторожно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Беседа: «Правила скатывание со снежной горы» П/и: «Снежки»  Д/и: «Кто больше назовёт зимних забав» Чтение: Чернышов. С. «Как Гриша проказник, испортил весь праздник»  Просмотр мультфильма: Дети! Осторожно зима! [https://www.youtube.com/watch?v=ZUQTZVjOgf](https://www.youtube.com/watch?v=ZUQTZVjOgfM) [M](https://www.youtube.com/watch?v=ZUQTZVjOgfM)  Наблюдение: за играми старших детей. | гололёд» |
| 4 | **ОБЖ: «Безопасность в Новогодние праздники»**  Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней и фейерверков », П/и: «Хороводные игры вокруг ёлочки»  Д/и: «Чем можно украшать, а чем нельзя» Чтение: Маршак. С. «Кошкин дом» Просмотр мультфильма: «Салют на крыши»  [https://www.youtube.com/watch?v=xeUpYyGmW](https://www.youtube.com/watch?v=xeUpYyGmWt8) [t8](https://www.youtube.com/watch?v=xeUpYyGmWt8)  Наблюдение: рассматривание ёлочных  украшений. |  |
| Январь |  |  |
| 1 | **ОБЖ: «Если ребёнок потерялся»**  Беседа: «Расскажи о своей маме, какая она»,  «Я знаю, как пройти к моему дому».  П/и: настольная игра «Волк и семеро козлят» Чтение: «Кто сказал мяу?», рассказ Л. Н. Толстого  Просмотр мультфильма: Почему нельзя отставать от попутчиков. [https://www.youtube.com/watch?v=GWZjj0BmkR](https://www.youtube.com/watch?v=GWZjj0BmkRQ) [Q](https://www.youtube.com/watch?v=GWZjj0BmkRQ)  Наблюдение: Иллюстрации и картинки на заданную тему. |  |
| 2 | **ПДД: «Дорожные знаки»**  Беседа: «Знакомство со знаком Пешеходный переход»  П/и: «Мы весёлые ребята» Д/и: «Собери знак из частей»  Чтение: Михалков. С «Дядя Стёпа милиционер» Просмотр мультфильма: пешеходный переход <https://www.youtube.com/watch?v=olfl2B1AEhs>  Наблюдение: рассматривание дорожных знаков. |  |
| 3 | **ОБЖ: «Откуда пришел огонь»** Беседа: «А у нас в квартире газ» С/и: «Мы пожарные»  Д/и: «Предметы и источники»  Чтение: Толстой.Л.Н. «Пожарные собаки» Просмотр мультфильма: Пожар!  [https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4](https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4&t=84s) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [&t=84s](https://www.youtube.com/watch?v=6tttaRbdeu4&t=84s)  Наблюдение: «Рассматривание иллюстраций с огнеопасными предметами» |  |
| Итогово е  меропри ятие | **Участие в конкурсе по безопасности (онлайн)** | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для  сюжетно-ролевых игра по теме безопасность. |
| Февраль |  |  |
| 1 | **ПДД: «Поведение в общественном транспорте»**  Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте»  П/и: пальчиковая гимнастика «Автобус» Д/и: «Зверята в автобусе»  Чтение: загадки о транспорте Просмотр мультфильма: Автобус  <https://www.youtube.com/watch?v=Cq3Ns1AuRts>  Наблюдение: «Как выходят пассажиры из общественного транспорта» |  |
| 2 | **ОБЖ: «**Терроризм – угроза обществу». Беседа: «Правила безопасности при террористическом акте»,  П/и: «Кто ушёл?»  Д/и: «Люде этих профессий – герои», « Найди по описанию».  Чтение: рассказы, загадки про героические профессии  Просмотр мультфильма: Безопасность в метро <https://www.youtube.com/watch?v=35cg1KCn_5g> Наблюдение: Картинки, иллюстрации про жизнь солдат, пограничников, врачей, спасателей |  |
| Март |  |  |
| 1 | **ПДД: «Указательные знаки»**  Беседа: « Об информационно – указательных знаках  П/и: «Стоп»  Д/и: «Чья команда назовёт больше дорожных знаков ?»  Чтение: загадывание загадок Просмотр мультфильма: ПДД  [https://www.youtube.com/watch?v=Hhmz7LFrHE](https://www.youtube.com/watch?v=Hhmz7LFrHE8) [8](https://www.youtube.com/watch?v=Hhmz7LFrHE8)  Наблюдение: рассматривание иллюстраций о  информационно – указательных знаках |  |
| 2 | **ОБЖ: «**Правила поведения при общении с животными»  Беседа:«Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными»  П/и: «У медведя во бору» С/и:«Зоопарк» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Чтение:Рассказы о животных В. Бианки, Толстой.  Просмотр мультфильма: Лисичка в зоопарке [https://www.youtube.com/watch?v=XaRBC2UTD](https://www.youtube.com/watch?v=XaRBC2UTDMQ) [MQ](https://www.youtube.com/watch?v=XaRBC2UTDMQ)  Наблюдение: иллюстрации, картинки про  животных. |  |
| 3 | **ПДД: «Специальные машины для чего они нужны»**  Беседа: « О машинах специального назначения» П/и: «Регулировщик»  Д/и: «Куда спешат машины?»  Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"  Просмотр мультфильма: Служебные машины https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=5L7tJ2sdnqU).[youtube.com/watch?v=5L7tJ2sdnqU](http://www.youtube.com/watch?v=5L7tJ2sdnqU) Наблюдение: рассматривание иллюстраций по теме |  |
| 4 | **ОБЖ:** «Бережём своё здоровье». Беседа:«Научим куклу правильно умываться, чистить зубы».  П/и: «На зарядку становись!». Д/и:«Польза или вред» Чтение:Машкова «Девочка чумазая».  Просмотр мультфильма: Будь здоров <https://www.youtube.com/watch?v=-tfaWxbQ3bo> Наблюдение: Рассматривание иллюстраций, картинок о здоровом образе жизни. | Папка- передвижка «Бережем свое здоровье или Правила доктора Айболита» |
| Апрель | | |
| 1 | **ПДД:** «Правила дорожного движения». Беседа: «Какие дорожные знаки есть на улице, на которой ты живёшь»  С/и: «Машины и пешеходы».  Чтение: разучить стихотворение : «Светофор – друг пешехода».  Просмотр мультфильма: Пешеходные правила  <https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI>  Наблюдение: ситуаций на дороге. |  |
| 2 | **ОБЖ:** «Поведение ребёнка на детской площадке».  Беседа:«Правила безопасности на качелях», П/и: «Догонялки»  Д/и:«Покажи кукле, как правильно качаться на качелях»  Чтение:рассказы и стихи про игры в детском саду.  Просмотр мультфильма:  Наблюдение: рассмотреть на игровом участке все опасные места. |  |
| 3 | **ПДД: «**Правила дорожного движения – правила  жизни» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Беседа: «Ситуации на дороге».  С/и: Построить из кубиков и модулей дома, дорогу и обыграть разные ситуации.  Д/и: «Дорожные знаки  Чтение: Загадки и стихи о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  Просмотр мультфильма: по дороге со Смешариками https:/[/www](http://www.youtube.com/watch?v=1tkxC8ODzZ0).[youtube.com/watch?v=1tkxC8ODzZ0](http://www.youtube.com/watch?v=1tkxC8ODzZ0) |  |
| 4 | **ОБЖ: «**Неболейко».  Беседа:«Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег»  С/и: «Лечим Хрюшу от простуды» Д/и:«Найди предметы необходимые врачу». Чтение:стихотворения о Весне  Просмотр мультфильма: про медвежонка и ёжика. <https://www.youtube.com/watch?v=a6yPck0MpiI> Наблюдение: сезонных изменениях в природе. |  |
| **Май** | | |
| 1 | **ПДД: «Безопасный город»**  Беседа: «Правила, которые необходимы помните при перемещение по городу» П/и: «Мы пешеходы»  Д/и: «Да, нет»  Чтение: М.Ильина «Машины на нашей улице» Просмотр мультфильма: «Уроки тетушки Совы» <https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y> Наблюдение: рассматривание иллюстраций по  теме. |  |
| 2 | **ОБЖ:** «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой».  Беседа:«Что будет, если не выключить кран с водой».  П/и: «Мыльные пузыри»  Д/и:игры – эксперименты с водой, с целью узнать свойства воды  Чтение:Сказка « Наводнение в кукольном домике».Т.А. Шорыгина.  Просмотр мультфильма: Почему опасно оставлять кран открытым  <https://www.youtube.com/watch?v=q3cyt3qzQHE> |  |
| 3 | **ПДД: «**Труд водителя»  Беседа: « Беседа с детьми об улицах города» П/и: «Ты большой, я маленький  Д/и: «Найди пешехода нарушителя»  Чтение: Н. Калинина « Как ребята переходили через улицу»  Просмотр мультфильма: Нетерпеливые водители | Предложить родителям побеседовать с детьми по прочитанному Н. Калинина « Как ребята переходили через улицу» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наблюдение:за машинами. |  |
| 4 | **ОБЖ:** «Мы пришли на водоём». Беседа:«Кто живёт в воде».  Д/и:«Какие виды водоёмов ты знаешь», Чтение:Сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка».  Просмотр мультфильма: на реке [https://www.youtube.com/watch?v=uRFusqoCh8](https://www.youtube.com/watch?v=uRFusqoCh84) [4](https://www.youtube.com/watch?v=uRFusqoCh84)  Наблюдение: Иллюстрации, картинки с  изображением детей у водоёма. |  |